



Regiongemensam elevenkät 2016

Göteborg GYSÄR

Kommunrapport



Om undersökningen

Den regiongemensamma elevenkäten har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. I år är första gången som Härryda deltar i den gemensamma undersökningen, tidigare år har man genomfört den på egen hand. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurserna 2, 5 och 8 samt gymnasieelever i årskurs 2.

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått ett brev med en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna besvaras därefter på lektionstid.

Redovisning och beräkningar

I huvudsak har frågorna svarsalternativen *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Frågan om helhetsbedömning har istället en tiogradig skala.

Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – beräknas per frågeområde och motsvarar genomsnittlig andel som svarat *Stämmer helt och hållet* eller *Stämmer ganska bra på* de ingående frågorna
- **Medelvärde** – beräknas av andelen som valt respektive svarsalternativ på varje fråga. Personer som svarat *Vet ej* exkluderas i denna beräkning

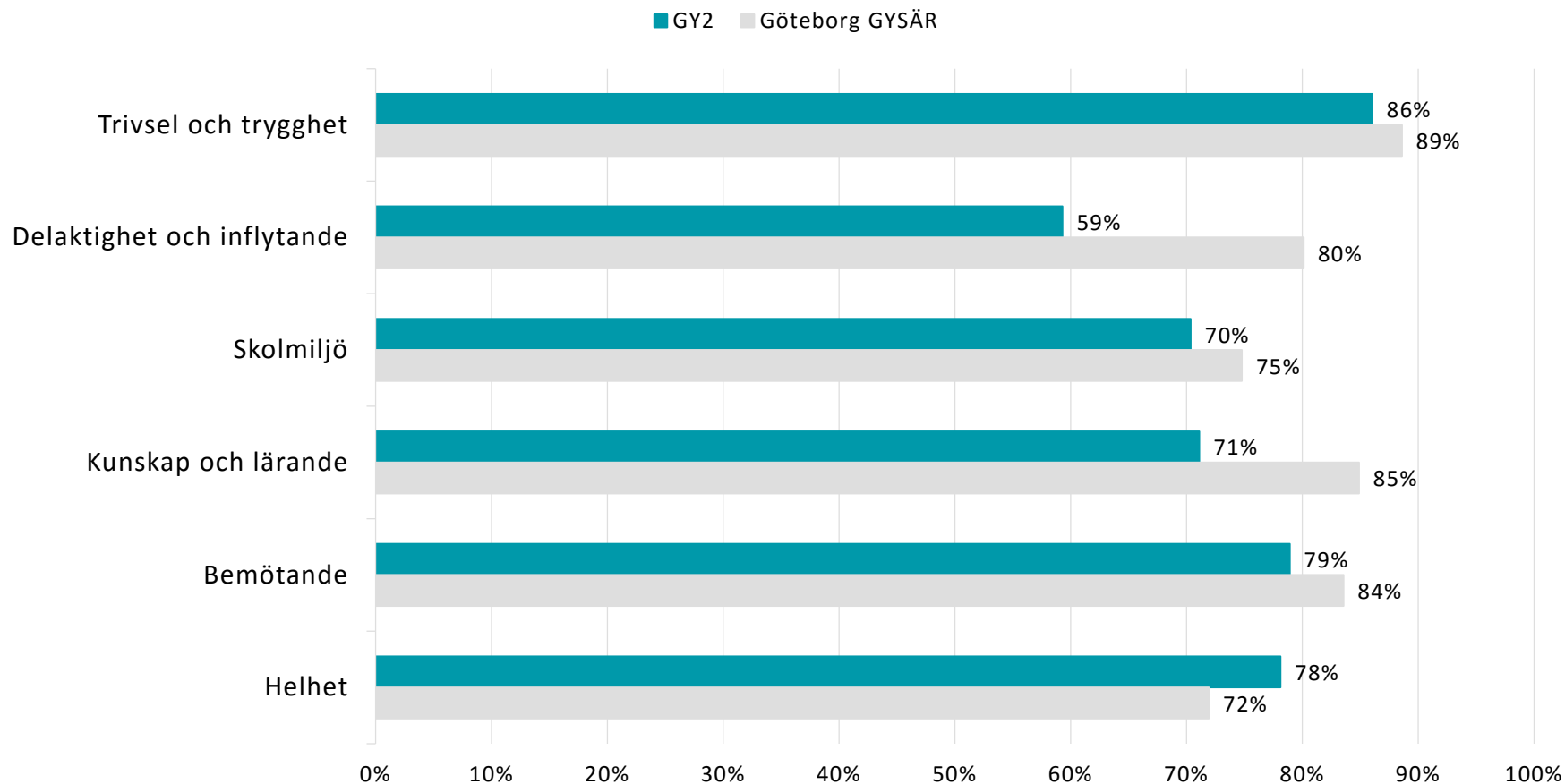
GR Jämförelse frågeområden

Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde för varje år (andelen som är positiva). Resultat jämförs också med genomsnittsvärdet bland GR:s 13 medlemskommuner 2016.

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	GY2
Trivsel och trygghet			90%			89%	86%
Delaktighet och inflytande			85%			80%	59%
Skolmiljö			70%			75%	70%
Kunskap och lärande			83%			85%	71%
Bemötande			79%			84%	79%
Helhet						72%	78%

GR Jämförelse frågeområden 2016

Sammanräknat indexvärde (andel som är positiva) per frågeområde samt genomsnitt för GR:s 13 medlemskommuner 2016.



GR Jämförelse frågeområden per kön

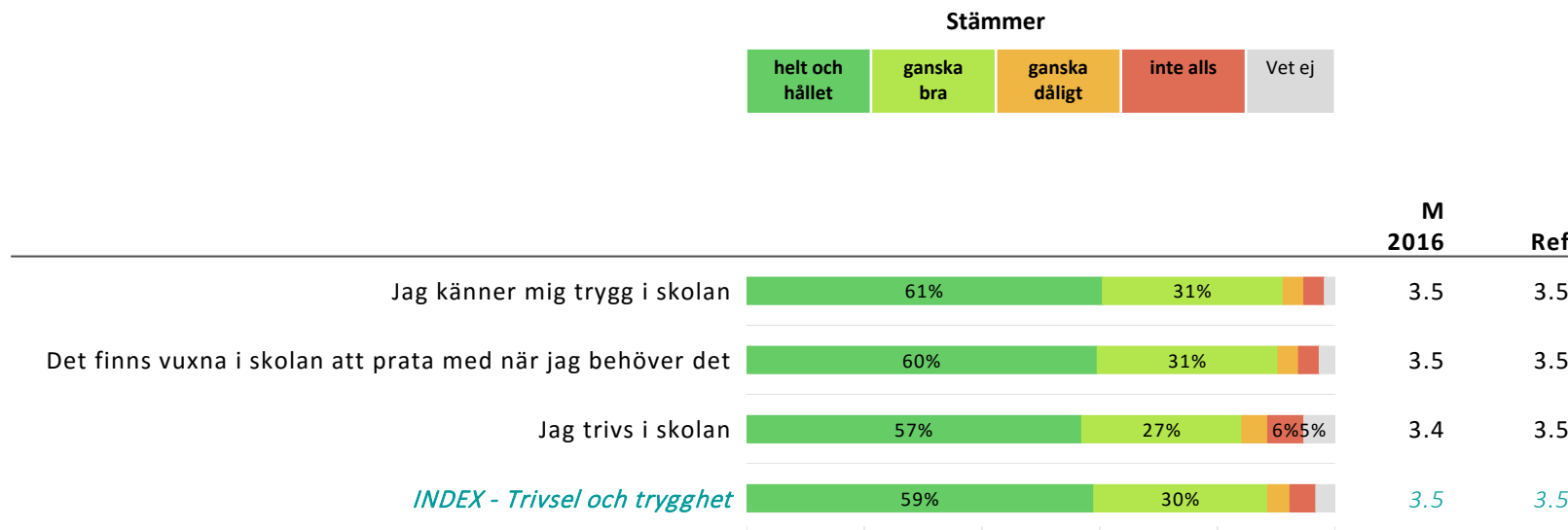
Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde uppdelat på kön. Som referens visas också genomsnittsvärdet för årskursen för hela GR.

	Alla	Pojke	Flicka	GY2
Trivsel och trygghet	89%	89%	89%	86%
Delaktighet och inflytande	80%	80%	83%	59%
Skolmiljö	75%	78%	73%	70%
Kunskap och lärande	85%	84%	87%	71%
Bemötande	84%	84%	84%	79%
Helhet	72%	75%	72%	78%



Jämförelse - Trivsel och trygghet

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

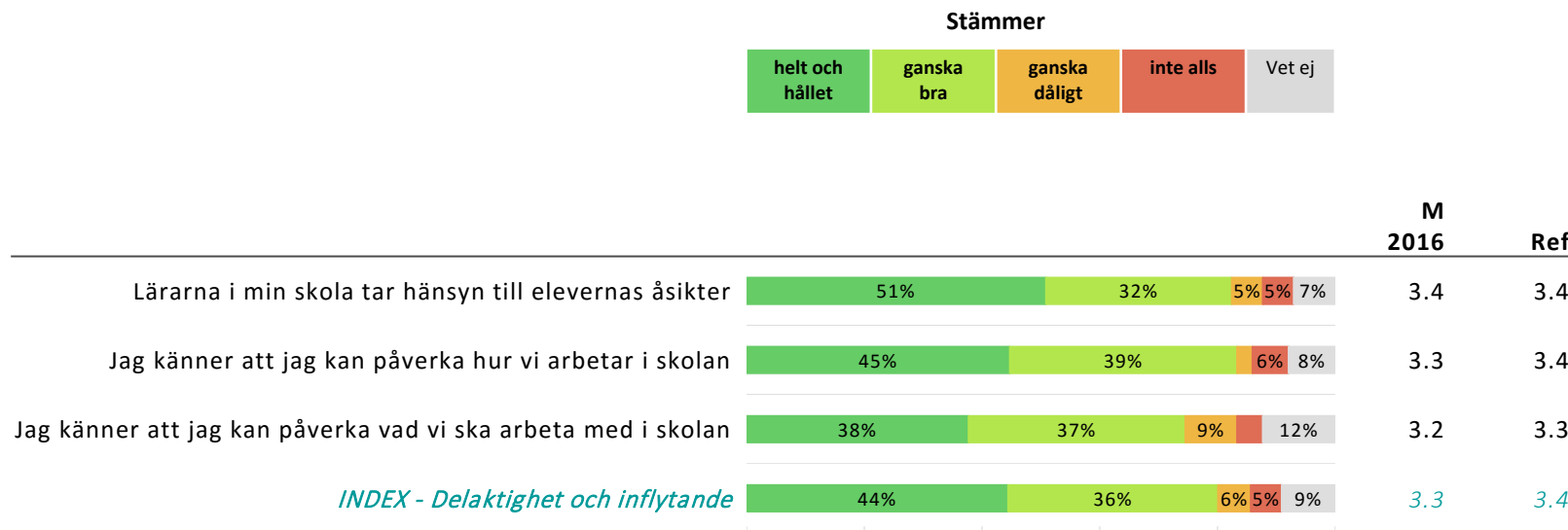


Referensvärde är GYSÄR



Jämförelse - Delaktighet och inflytande

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

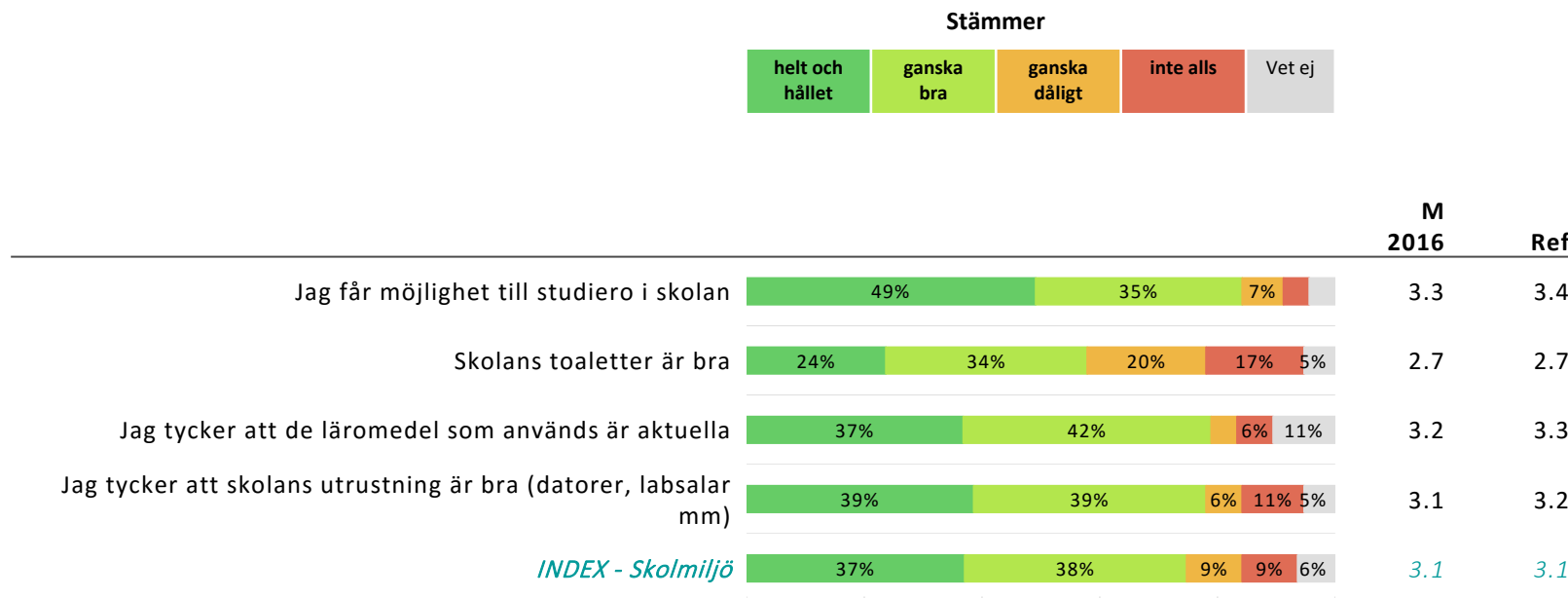


Referensvärde är GYSÄR



Jämförelse - Skolmiljö

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

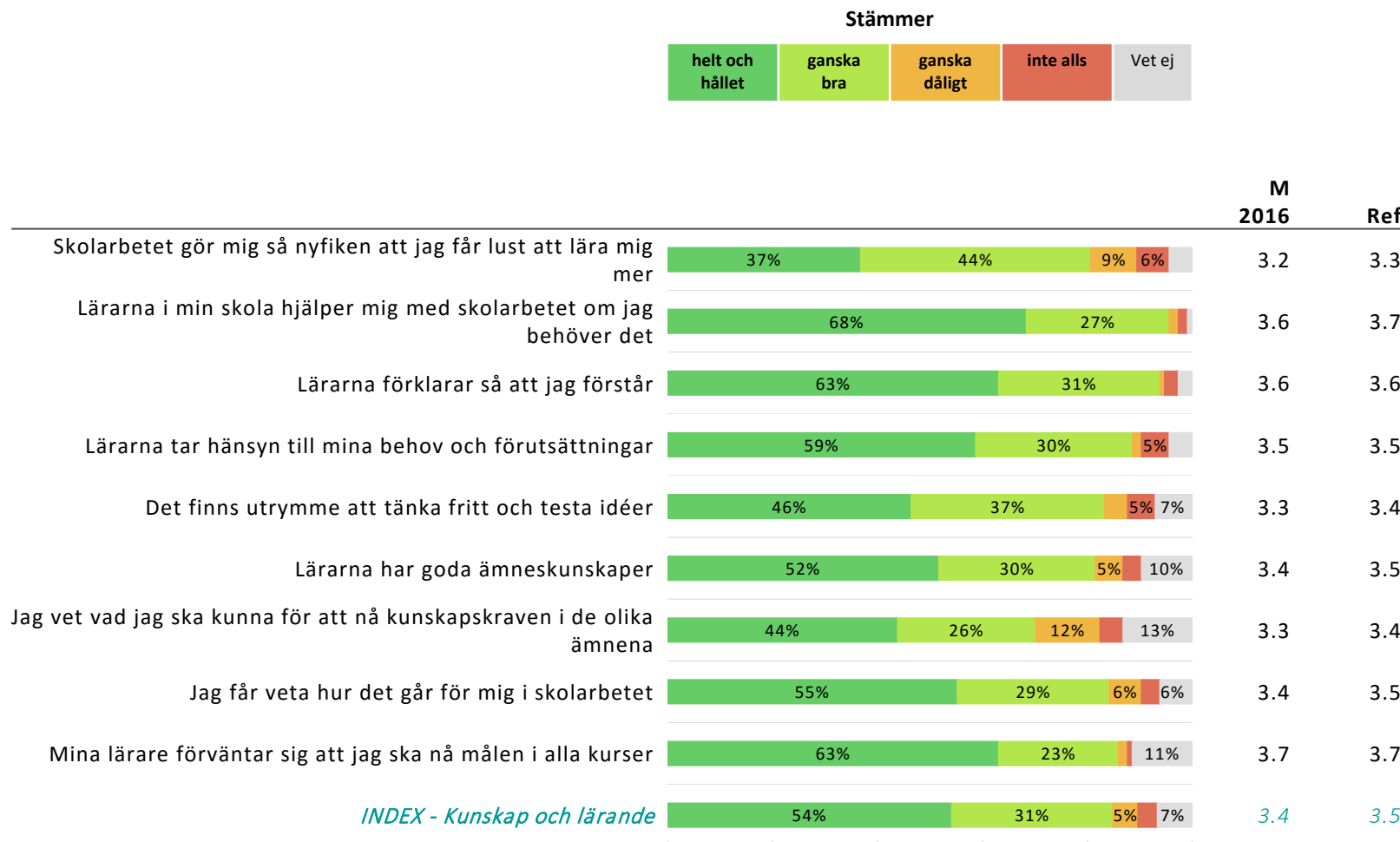


Referensvärde är GYSÄR



Jämförelse - Kunskap och lärande

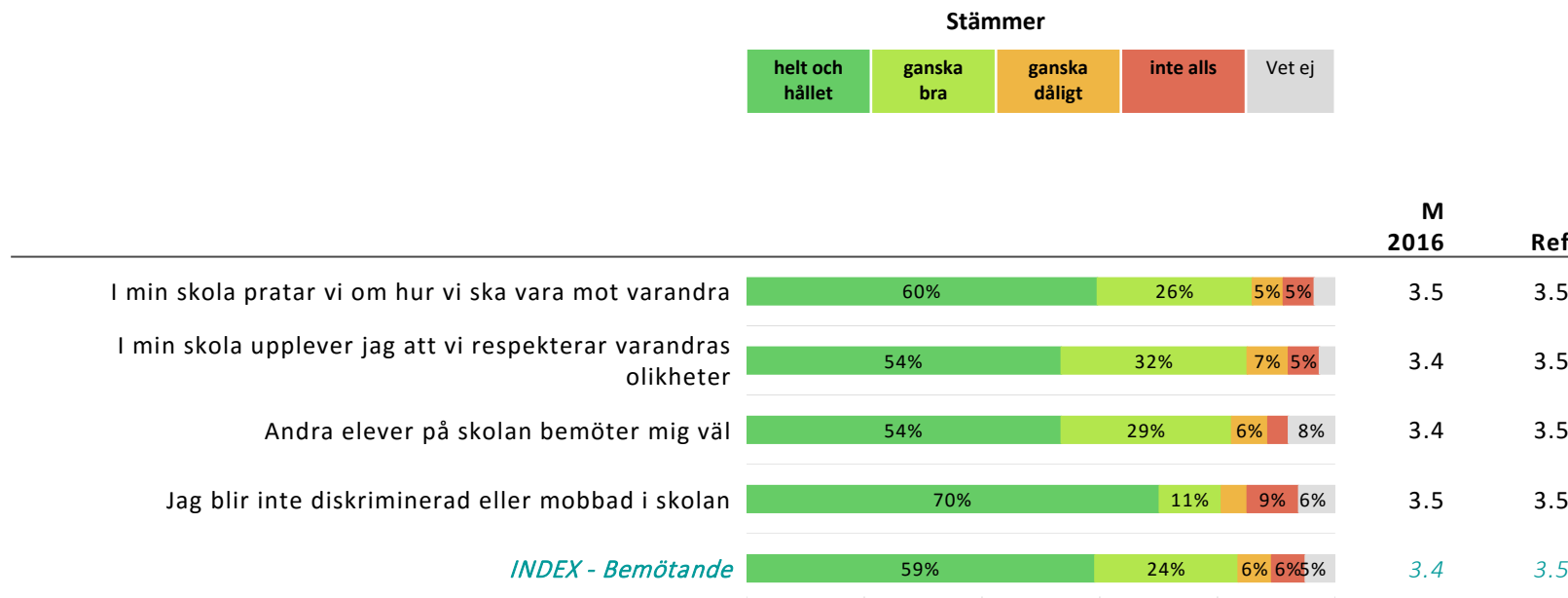
Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.





Jämförelse - Bemötande

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.



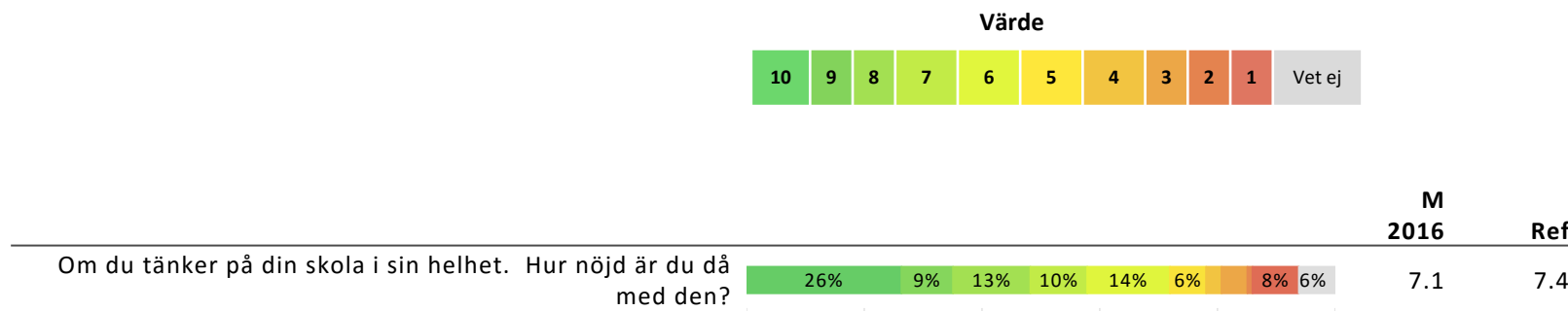
Referensvärde är GYSÄR



Jämförelse - Helhetsbedömning

Nedan redovisas andelen som valt respektive svarsalternativ.

Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



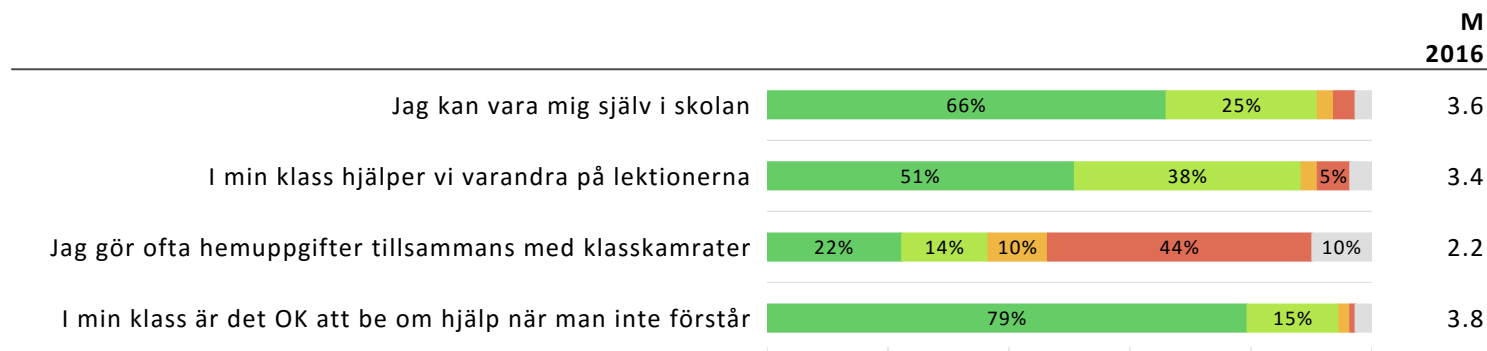
Referensvärde är GYSÄR



Jämförelse Kommunspecifika frågor

Nedan redovisas för varje kommunspecifik fråga med andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015) om sådan finns.

Stämmer

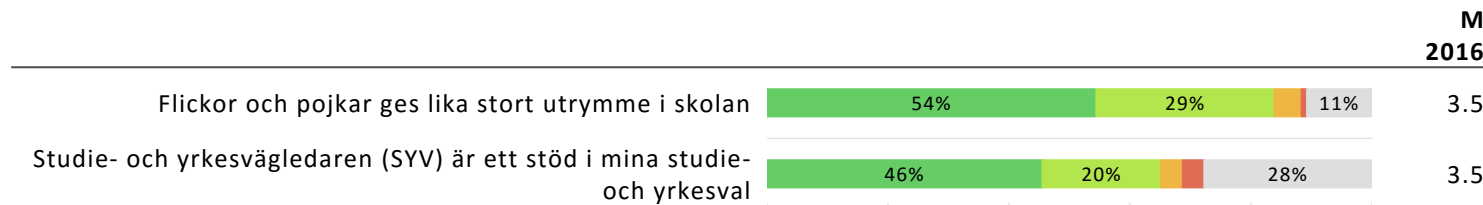




Jämförelse Kommunspecifika frågor

Nedan redovisas för varje kommunspecifik fråga med andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015) om sådan finns.

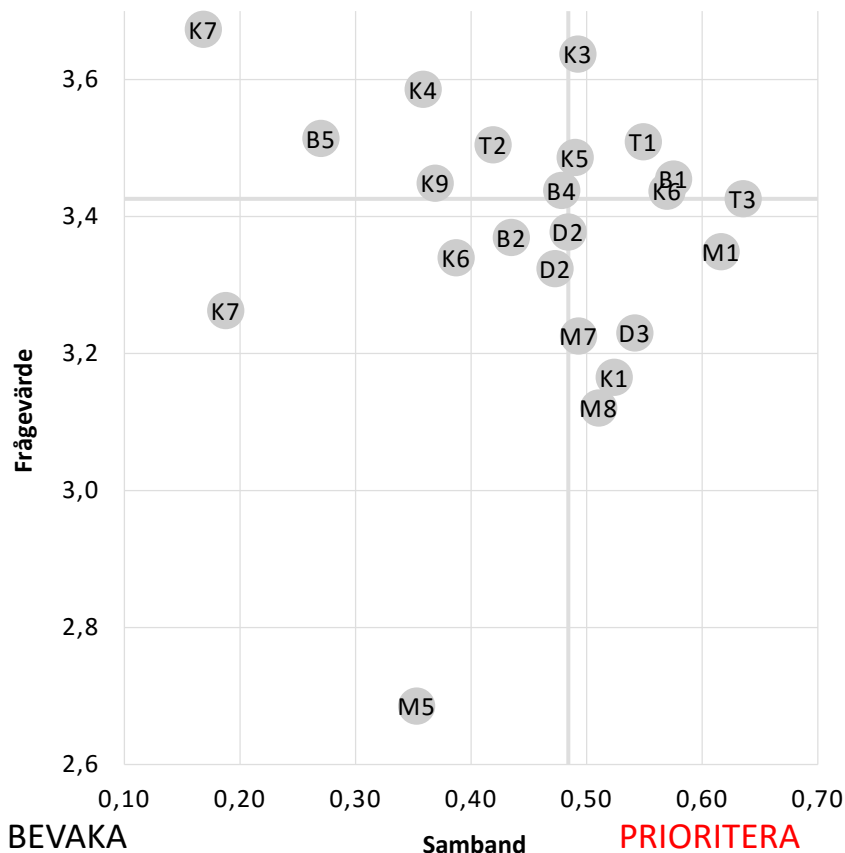
Stämmer



Prioriteringsmatris

BEVARA

VÅRDA



PRIORITERA

- (D2) Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter
- (D3) Jag känner att jag kan påverka vad vi ska arbeta med i skolan
- (M1) Jag får möjlighet till studier i skolan
- (M8) Jag tycker att skolans utrustning är bra (datorer, labsalar mm)
- (K1) Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer
- (M7) Jag tycker att de läromedel som används är aktuella

VÅRDA

- (T1) Jag känner mig trygg i skolan
- (T3) Jag trivs i skolan
- (K3) Lärarna i min skola hjälper mig med skolarbetet om jag behöver det
- (K5) Lärarna tar hänsyn till mina behov och förutsättningar
- (B1) I min skola pratar vi om hur vi ska vara mot varandra
- (K6) Lärarna har goda ämneskunskaper

BEVARA

- (T2) Det finns vuxna i skolan att prata med när jag behöver det
- (K4) Lärarna förklarar så att jag förstår
- (K9) Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet
- (K7) Mina lärare förväntar sig att jag ska nå målen i alla kurser
- (B4) Andra elever på skolan bemöter mig väl
- (B5) Jag blir inte diskriminerad eller mobbad i skolan

BEVAKA

- (D2) Jag känner att jag kan påverka hur vi arbetar i skolan
- (M5) Skolans toaletter är bra
- (K7) Jag vet vad jag ska kunna för att nå kunskapskraven i de olika ämnena
- (B2) I min skola upplever jag att vi respekterar varandras olikheter
- (K6) Det finns utrymme att tänka fritt och testa idéer

Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan. Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta medelvärdena.



Jämförelse frågeområden skolor

Sammanräknat indexvärde per frågeområde för kommunen och per skola 2016

	Trivsel och trygghet	Delaktighet och inflytande	Skolmiljö	Kunskap och lärande	Bemötande	Helhet
GY2	86%	59%	70%	71%	79%	78%
Göteborg GYSÄR	89%	80%	75%	85%	84%	72%
Område GS GYSÄR	89%	80%	75%	85%	84%	72%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Trivsel och trygghet				
Jag känner mig trygg i skolan				
Stämmer helt och hållet	62%	69	73%	48%
Stämmer ganska bra	31%	35	19%	46%
Stämmer ganska dåligt	4%	4	5%	2%
Stämmer inte alls	4%	4	3%	4%
<i>Summa</i>		112	59	52
<i>Vet ej</i>	2%	2	0%	2%
Det finns vuxna i skolan att prata med när jag behöver det				
Stämmer helt och hållet	61%	68	64%	59%
Stämmer ganska bra	32%	35	33%	31%
Stämmer ganska dåligt	4%	4	2%	6%
Stämmer inte alls	4%	4	2%	4%
<i>Summa</i>		111	58	51
<i>Vet ej</i>	3%	3	2%	4%
Jag trivs i skolan				
Stämmer helt och hållet	60%	65	70%	50%
Stämmer ganska bra	29%	31	16%	44%
Stämmer ganska dåligt	5%	5	5%	2%
Stämmer inte alls	6%	7	9%	4%
<i>Summa</i>		108	56	50
<i>Vet ej</i>	5%	6	5%	6%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Delaktighet och inflytande				
Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter				
Stämmer helt och hållet	55%	58	56%	55%
Stämmer ganska bra	34%	36	33%	35%
Stämmer ganska dåligt	6%	6	6%	6%
Stämmer inte alls	6%	6	6%	4%
<i>Summa</i>		106	54	51
<i>Vet ej</i>	7%	8	8%	4%
Jag känner att jag kan påverka hur vi arbetar i skolan				
Stämmer helt och hållet	49%	51	50%	48%
Stämmer ganska bra	42%	44	43%	42%
Stämmer ganska dåligt	3%	3	2%	2%
Stämmer inte alls	7%	7	6%	8%
<i>Summa</i>		105	54	50
<i>Vet ej</i>	8%	9	8%	6%
Jag känner att jag kan påverka vad vi ska arbeta med i skolan				
Stämmer helt och hållet	43%	43	37%	50%
Stämmer ganska bra	42%	42	47%	35%
Stämmer ganska dåligt	10%	10	12%	8%
Stämmer inte alls	5%	5	4%	6%
<i>Summa</i>		100	51	48
<i>Vet ej</i>	12%	14	14%	9%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolmiljö				
Jag får möjlighet till studiero i skolan				
Stämmer helt och hållet	51%	56	58%	46%
Stämmer ganska bra	37%	40	29%	44%
Stämmer ganska dåligt	7%	8	9%	4%
Stämmer inte alls	5%	5	4%	6%
<i>Summa</i>		109	55	52
<i>Vet ej</i>	4%	5	7%	2%
Skolans toaletter är bra				
Stämmer helt och hållet	25%	27	33%	15%
Stämmer ganska bra	36%	39	41%	33%
Stämmer ganska dåligt	21%	23	13%	31%
Stämmer inte alls	18%	19	13%	21%
<i>Summa</i>		108	54	52
<i>Vet ej</i>	5%	6	8%	2%
Jag tycker att de läromedel som används är aktuella				
Stämmer helt och hållet	41%	42	41%	42%
Stämmer ganska bra	47%	48	51%	44%
Stämmer ganska dåligt	5%	5	2%	6%
Stämmer inte alls	7%	7	6%	8%
<i>Summa</i>		102	51	50
<i>Vet ej</i>	11%	12	14%	6%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag tycker att skolans utrustning är bra (datorer, labsalar mm)				
Stämmer helt och hållet	41%	44	36%	47%
Stämmer ganska bra	42%	45	48%	35%
Stämmer ganska dåligt	6%	7	3%	8%
Stämmer inte alls	11%	12	12%	10%
<i>Summa</i>		108	58	49
<i>Vet ej</i>	5%	6	2%	8%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Kunskap och lärande				
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer				
Stämmer helt och hållet	39%	42	35%	44%
Stämmer ganska bra	46%	50	49%	42%
Stämmer ganska dåligt	9%	10	9%	10%
Stämmer inte alls	6%	7	7%	4%
<i>Summa</i>		109	55	52
<i>Vet ej</i>	4%	5	7%	2%
Lärarna i min skola hjälper mig med skolarbetet om jag behöver det				
Stämmer helt och hållet	69%	78	71%	69%
Stämmer ganska bra	27%	31	25%	27%
Stämmer ganska dåligt	2%	2	2%	2%
Stämmer inte alls	2%	2	2%	2%
<i>Summa</i>		113	59	52
<i>Vet ej</i>	1%	1	0%	2%
Lärarna förklarar så att jag förstår				
Stämmer helt och hållet	65%	72	69%	61%
Stämmer ganska bra	32%	35	25%	37%
Stämmer ganska dåligt	1%	1	2%	0%
Stämmer inte alls	3%	3	3%	2%
<i>Summa</i>		111	59	51
<i>Vet ej</i>	3%	3	0%	4%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Kunskap och lärande				
Lärarna tar hänsyn till mina behov och förutsättningar				
Stämmer helt och hållet	61%	67	61%	64%
Stämmer ganska bra	31%	34	32%	28%
Stämmer ganska dåligt	2%	2	2%	2%
Stämmer inte alls	6%	6	5%	6%
<i>Summa</i>		109	57	50
<i>Vet ej</i>	4%	5	3%	6%
Det finns utrymme att tänka fritt och testa idéer				
Stämmer helt och hållet	50%	53	46%	56%
Stämmer ganska bra	40%	42	41%	38%
Stämmer ganska dåligt	5%	5	7%	0%
Stämmer inte alls	6%	6	6%	6%
<i>Summa</i>		106	54	50
<i>Vet ej</i>	7%	8	8%	6%
Lärarna har goda ämneskunskaper				
Stämmer helt och hållet	57%	59	54%	62%
Stämmer ganska bra	33%	34	37%	30%
Stämmer ganska dåligt	6%	6	6%	4%
Stämmer inte alls	4%	4	4%	4%
<i>Summa</i>		103	52	50
<i>Vet ej</i>	10%	11	12%	6%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag vet vad jag ska kunna för att nå kunskapskraven i de olika ämnena				
Stämmer helt och hållet	51%	50	52%	51%
Stämmer ganska bra	30%	30	31%	29%
Stämmer ganska dåligt	14%	14	12%	16%
Stämmer inte alls	5%	5	6%	4%
<i>Summa</i>		99	52	45
<i>Vet ej</i>	13%	15	12%	15%
Kunskap och lärande				
Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet				
Stämmer helt och hållet	59%	63	55%	64%
Stämmer ganska bra	31%	33	30%	30%
Stämmer ganska dåligt	7%	7	7%	6%
Stämmer inte alls	4%	4	7%	0%
<i>Summa</i>		107	56	50
<i>Vet ej</i>	6%	7	5%	6%
Mina lärare förväntar sig att jag ska nå målen i alla kurser				
Stämmer helt och hållet	71%	72	73%	71%
Stämmer ganska bra	26%	26	24%	27%
Stämmer ganska dåligt	2%	2	2%	2%
Stämmer inte alls	1%	1	2%	0%
<i>Summa</i>		101	51	48
<i>Vet ej</i>	11%	13	14%	9%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Bemötande				
I min skola pratar vi om hur vi ska vara mot varandra				
Stämmer helt och hållet	62%	68	61%	65%
Stämmer ganska bra	27%	30	29%	27%
Stämmer ganska dåligt	5%	6	7%	2%
Stämmer inte alls	5%	6	4%	6%
<i>Summa</i>		110	56	52
<i>Vet ej</i>	4%	4	5%	2%
I min skola upplever jag att vi respekterar varandras olikheter				
Stämmer helt och hållet	55%	61	65%	44%
Stämmer ganska bra	32%	36	19%	48%
Stämmer ganska dåligt	7%	8	9%	4%
Stämmer inte alls	5%	6	7%	4%
<i>Summa</i>		111	57	52
<i>Vet ej</i>	3%	3	3%	2%
Andra elever på skolan bemöter mig väl				
Stämmer helt och hållet	58%	61	64%	52%
Stämmer ganska bra	31%	33	28%	36%
Stämmer ganska dåligt	7%	7	4%	8%
Stämmer inte alls	4%	4	4%	4%
<i>Summa</i>		105	53	50
<i>Vet ej</i>	8%	9	10%	6%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag blir inte diskriminerad eller mobbad i skolan				
Stämmer helt och hållet	75%	80	82%	68%
Stämmer ganska bra	11%	12	13%	10%
Stämmer ganska dåligt	5%	5	2%	6%
Stämmer inte alls	9%	10	4%	16%
<i>Summa</i>		107	55	50
<i>Vet ej</i>	6%	7	7%	6%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Helhet				
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?				
10	28%	30	26%	31%
9	9%	10	12%	6%
8	14%	15	12%	17%
7	10%	11	18%	2%
6	15%	16	9%	23%
5	7%	7	5%	8%
4	3%	3	0%	6%
3	5%	5	7%	0%
2	1%	1	2%	0%
1	8%	9	9%	6%
<i>Summa</i>		107	57	48
<i>Vet ej</i>	6%	7	3%	9%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Extrafrågor till elever i Göteborgs kommun				
Jag kan vara mig själv i skolan				
Stämmer helt och hållet	68%	74	72%	64%
Stämmer ganska bra	26%	28	19%	32%
Stämmer ganska dåligt	3%	3	4%	2%
Stämmer inte alls	4%	4	5%	2%
<i>Summa</i>		109	57	50
<i>Vet ej</i>	3%	3	0%	6%
I min klass hjälper vi varandra på lektionerna				
Stämmer helt och hållet	53%	57	54%	52%
Stämmer ganska bra	39%	42	35%	42%
Stämmer ganska dåligt	3%	3	2%	4%
Stämmer inte alls	6%	6	9%	2%
<i>Summa</i>		108	54	52
<i>Vet ej</i>	4%	4	5%	2%
Jag gör ofta hemuppgifter tillsammans med klasskamrater				
Stämmer helt och hållet	25%	25	27%	23%
Stämmer ganska bra	16%	16	15%	17%
Stämmer ganska dåligt	11%	11	6%	15%
Stämmer inte alls	49%	49	52%	45%
<i>Summa</i>		101	52	47
<i>Vet ej</i>	10%	11	9%	11%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
I min klass är det OK att be om hjälp när man inte förstår				
Stämmer helt och hållet	82%	89	85%	79%
Stämmer ganska bra	16%	17	13%	17%
Stämmer ganska dåligt	2%	2	0%	4%
Stämmer inte alls	1%	1	2%	0%
<i>Summa</i>		109	55	52
<i>Vet ej</i>	3%	3	4%	2%



Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Extrafrågor till elever i Göteborgs kommun				
Flickor och pojkar ges lika stort utrymme i skolan				
Stämmer helt och hållet	61%	61	68%	55%
Stämmer ganska bra	33%	33	23%	43%
Stämmer ganska dåligt	5%	5	6%	2%
Stämmer inte alls	1%	1	2%	0%
<i>Summa</i>		<i>100</i>	<i>47</i>	<i>51</i>
<i>Vet ej</i>	<i>11%</i>	<i>12</i>	<i>18%</i>	<i>4%</i>
Studie- och yrkesvägledaren (SYV) är ett stöd i mina studie- och yrkesval				
Stämmer helt och hållet	63%	51	55%	73%
Stämmer ganska bra	27%	22	36%	19%
Stämmer ganska dåligt	5%	4	2%	5%
Stämmer inte alls	5%	4	7%	3%
<i>Summa</i>		<i>81</i>	<i>42</i>	<i>37</i>
<i>Vet ej</i>	<i>28%</i>	<i>31</i>	<i>26%</i>	<i>30%</i>